

LES UNIVERSITÉS À L'ÈRE DE L'ÉDUCATION CONTINUE

Michel Venne, directeur général
Institut du Nouveau Monde – 4 juin 2013



CITOYENS !

The Great Declaration

Presentation

Documentation

Contact

Countries List

Send to a friend

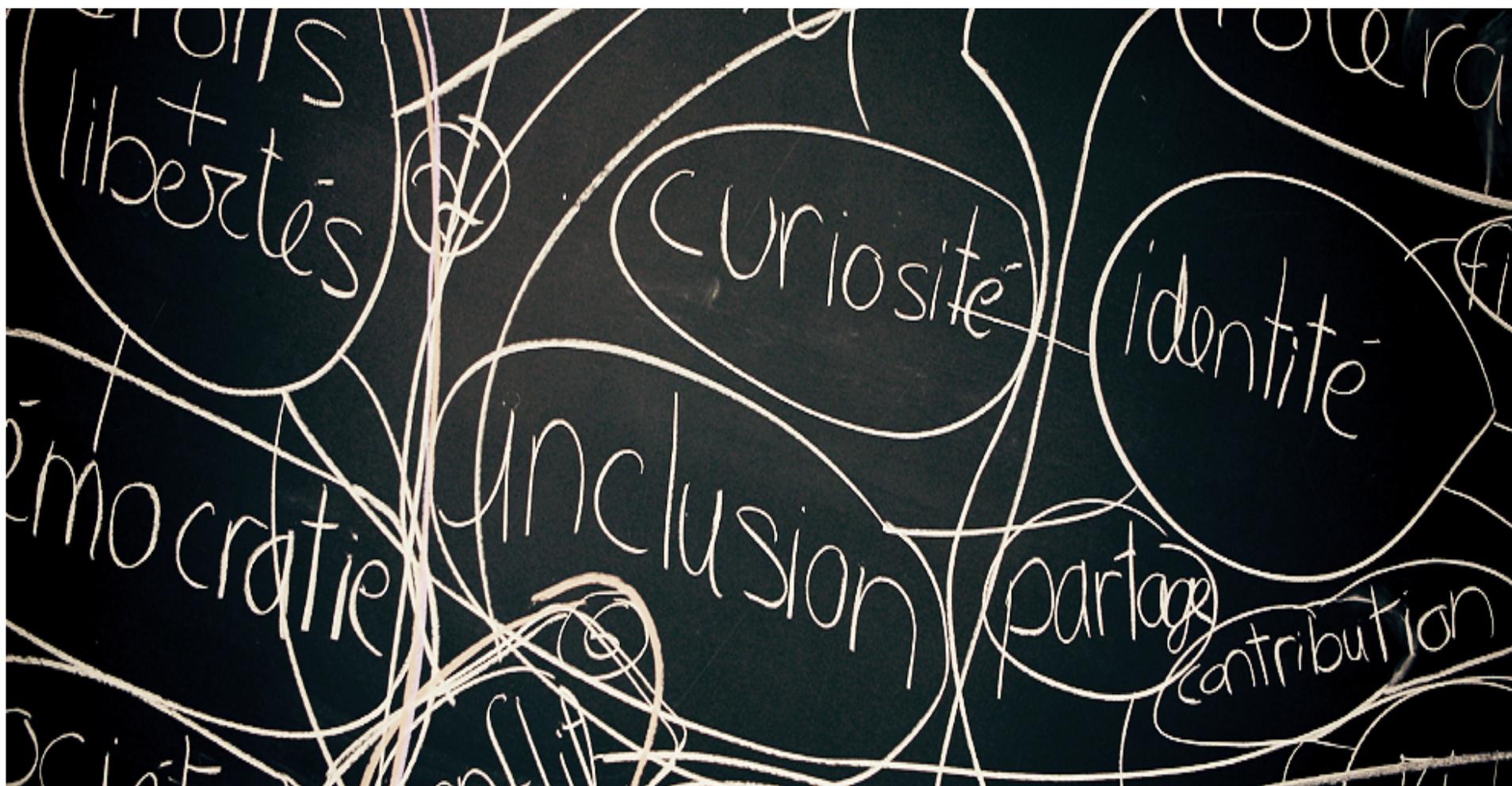
Great Declaration

Summer school

© Copyrights 2008 L'Institut du Nouveau Monde
Créé par Ruze Communication

SKIP INTRO

CIToyENS DU MONDE... D'UN NOUVEAU MONDE



L'ÉDUCATION, L'ACCÈS AUX SAVOIRS



LA PENSÉE CRITIQUE - VIRTUELLE – EN RÉSEAU



LES INSTITUTIONS CONTESTÉES



LE DIALOGUE, LA COOPÉRATION, LE LIEN SOCIAL



...ENTRE LES GÉNÉRATIONS



...ENTRE LES CULTURES



L'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ

Les attentes des citoyens

- Un réseau dans lequel la collaboration, la coopération, la présence partout sur le territoire et la cohérence dans l'offre de programmes prédominent sur la concurrence, la dispersion et les procès d'intention.
- Des collèges et des universités accessibles peu importe la capacité de payer des jeunes et de leurs familles et ce tout au long de la vie ; un réseau qui forme des personnes libres, des citoyens complets, à la fois compétents dans leur spécialité, mais aussi curieux, autonomes, responsables, conscients de ce qui se passe autour d'eux, sachant penser, être et agir de manière critique.

Les attentes des citoyens

- Des institutions ouvertes sur leurs communautés, favorisant la diffusion des connaissances, contribuant, par la recherche et par l'enseignement, au bien être collectif, non seulement au développement économique, industriel et technologique, mais aussi à l'innovation sociale, soit la mise en œuvre de solutions durables aux grands problèmes de notre civilisation comme le décrochage scolaire, le dysfonctionnement du système de santé, les changements climatiques, la corruption, la pauvreté et l'exclusion sociale.

Les résultats du Sommet

- Un compromis sur les droits de scolarité
- La reprise du dialogue démocratique
- La paix sociale
- Un questionnement sur la gestion des universités et la cohérence du réseau
 - 4 CHANTIERS

Les oubliés du Sommet

- Dans la classe
- L'Université dans sa communauté
 - Les participants souhaitent que les établissements d'enseignement supérieur contribuent à la diffusion et à la démocratisation « des savoirs » et favorisent le croisement des savoirs populaires avec ceux développés et conservés dans les laboratoires et les chaires de recherche. « Les professeurs et les étudiants doivent descendre dans la rue, se mêler aux organismes communautaires et citoyens pour contribuer aux débats qui s'y déroulent et surtout pour apprendre à leur tour. » Ils suggèrent l'établissement d'un service civil (ou service citoyen) obligatoire durant les études pour compléter la formation académique des étudiants par une formation citoyenne qui suscite l'engagement et la responsabilité.

Et l'université du 3^e âge ?

DES TRANSITIONS :

- La formation continue, tout au long de la vie
- La logique numérique
- Le vieillissement collectif / dialogue intergénérationnel
- La participation citoyenne
- La transformation des universités

Et l'université du 3^e âge ?

QUEL MODÈLE ?

- L'éducation aux adultes / formation continue
- L'université populaire
- Le service aux collectivités
- Quoi d'autre ?



...UN NOUVEAU MONDE