

RECHERCHE DE PARTICIPANTS

Étude sur les changements avec l'âge dans la reconnaissance des émotions, l'empathie et les comportements d'aide

Le laboratoire de recherche en neurosciences cognitives et sociales de l'École de psychologie de l'Université Laval est présentement à la recherche de volontaires pour participer à une étude.

Critères d'admissibilité

- Être âgé entre 18 et 35 ans ou de plus de 60 ans
- Avoir une bonne connaissance du français oral et écrit
- Ne pas avoir de diagnostic de troubles neurologiques (TCC, AVC, maladie dégénérative, etc.)
- Avoir un bon fonctionnement cognitif général
- Ne pas avoir de diagnostic lié à la santé mentale présentement (dépression, trouble anxieux, etc.)
- Ne pas travailler ou avoir travaillé auprès de personnes vivant une problématique de douleur aiguë ou chronique

Cette étude sera réalisée en une seule séance d'environ 1h15 sur le campus de l'Université Laval. Vous serez invité(e) à effectuer une tâche à l'ordinateur et à remplir divers questionnaires. La tâche consiste à regarder des vidéos de personnes (représentées par des personnages virtuels) exprimant différentes émotions et à indiquer l'émotion perçue, le niveau d'aide que vous souhaiteriez lui apporter, ainsi que le niveau d'empathie ressentie. Vous recevrez une compensation financière de 30\$ en argent comptant.

Si vous êtes intéressé(e) à participer ou si vous avez des questions, veuillez communiquer avec nous !

Courriel : lab.jackson@cirris.ulaval.ca

Téléphone : 418-656-2131, poste 409441

(en mentionnant le numéro de l'étude dans votre message : # 2025-3066)

Ce projet est sous la responsabilité de Philip Jackson, Ph.D., professeur à l'École de Psychologie et chercheur au Cirris. Ce projet a été approuvé par le comité d'éthique de la recherche sectoriel en réadaptation et intégration sociale (projet #2025-3066).

Cirris

Centre interdisciplinaire
de recherche en réadaptation
et intégration sociale

Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
de la Capitale-Nationale

Québec